



## Guía repaso de contenidos 2do básico

Nombre y apellido:

Curso: 2° \_\_

### **Objetivos de aprendizaje:**

**OA1:** Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

**OA7:** Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.

### Sonidos naturales y artificiales

Los sonidos **naturales** son todos aquellos sonidos que podemos escuchar en la naturaleza, sin intervención humana, un ejemplo de estos sonidos son el cantar de las aves, el sonido que produce el agua de río en su cauce, el sonido de los truenos y la lluvia al caer, el sonido que emite cualquier animal como los perros, gatos, gallos y gallinas, entre otros.

Los sonidos **artificiales** son todos aquellos sonidos que podemos escuchar en las creaciones humanas, en las ciudades, en las casas de cada uno de nosotros, en los hospitales, las escuelas, etc. Un ejemplo de estos tipos de sonidos es el sonido de los automóviles, motocicletas, camiones, carros de bomberos y ambulancias, sonidos cotidianos como la alarma del celular, el cepillado de dientes, la tetera hirviendo, entre otros.

#### 1) Completar el cuadro

En base a lo expuesto anteriormente, discrimina los siguientes sonidos en naturales o artificiales:

Lluvia – tetera hirviendo – león rugiendo – perros aullando – automóvil – sirena de ambulancia – olas del mar – flauta – guitarra – truenos – vaca mugiendo – radio sonando – televisión encendida – viento soplando

Sonidos Naturales	Sonidos Artificiales

